

## **EKSTERNA MATURA - PROVJERA RADA NASTAVNIKA ILI STRES ZA UČENIKE**

### **Muriz Spahić**

Udruženje geografa u Bosni i Hercegovini, Zmaja od Bosne 33 Sarajevo  
Bosna i Hercegovina  
[murizspahic@gmail.com](mailto:murizspahic@gmail.com)

### **Haris Jahić**

Univerzitet u Sarajevu, Prirodno-matematički fakultet, Odsjek za geografiju,  
Zmaja od Bosne 33-35, Sarajevo, Bosna i Hercegovina  
[haris-jahic@hotmail.com](mailto:haris-jahic@hotmail.com)

### **Hasnija Nurković**

Univerzitet u Sarajevu, Prirodno-matematički fakultet, Odsjek za fiziku,  
Zmaja od Bosne 33-35, Sarajevo, Bosna i Hercegovina  
[1512hana@gmail.com](mailto:1512hana@gmail.com)

*Eksterna matura je odnedavno, bolje rečeno od 2012. god., zaživio kao novo dodatno opterećenje za djecu, posebno devetogodišnjeg obaveznog obrazovanja. Ona je evidentirana i u novom zakonu kao obeznan vid nastavnog procesa i odnosi se na djecu završnog devetogodišnjeg školovanja. Isto tako, eksterna matura je obavezana i u završnom razredu srednje škole i polaže se nakon obavezne školske mature.*

*Ovi oblici nastavnog procesa opterećuju nastavni proces, učenike dovodi u dilemu u razmišljanju – da li je njihov uspjeh i nastavnici koji su ih odgajali i obrazovali validni, kako će im pokarano eksterno znanje pokazano za dva nastavna sata iz jednog predmeta poboljšati ili pokvariti opći uspjeh; da je je moguće na osnovu 3 (tri) nastavna predmeta predviđena za polaganje eksterne mature da se stekne opća slika o učeničkom znanju i uspjesnosti nastavnog kadra za sveukupno školovanje tokom osnovne, odnosno srednje škole.*

***Ključne riječ: eksteran, matura, ispit zrelosti, nastavni proces, sistem, kampanja, psihička prilagodennost, dokimologija, sumativna ocjena, kompozitna završna ocjena zbirna procjena***

## **EXTERNAL MATURA – THE EVALUATION OF TEACHERS OR STRESS FOR STUDENTS**

### **Muriz Spahic**

Association of Geographers in Bosnia and Herzegovina, Zmaja od Bosne 33 Sarajevo,  
Bosnia and Herzegovina  
[murizspahic@gmail.com](mailto:murizspahic@gmail.com)

### **Haris Jahić**

University of Sarajevo, Faculty of Mathematics and Science, Department for Geography  
Zmaja od Bosne 33-35, Bosnia and Herzegovina  
[haris-jahic@hotmail.com](mailto:haris-jahic@hotmail.com)

### **Hasnija Nurković**

University of Sarajevo, Faculty of Mathematics and Science, Department for Physics  
Zmaja od Bosne 33-35, Bosnia and Herzegovina  
[1512hana@gmail.com](mailto:1512hana@gmail.com)

*The external matura has recently, or precisely stated back in 2012, came to life as additional burden for children, especially those within nine year compulsory education. It is also recorded in the new law as an obligatory aspect of the teaching process and refers to the children of the final year of nine-years schooling. Likewise, external matura is also required in the final year of secondary school and is taken after compulsory school matura.*

*These forms of teaching process are additional burden for the teaching process, bringing the students into a dilemma of thinking – whether their success and the teachers who educated them valid, how would their external knowledge of two lessons from one subject either improve or ruin their overall success; is it possible that on the basis of 3 subjects that are envisaged for the placement of external matura to obtain a general picture of student's knowledge and the success of the teaching staff for comprehensive schooling during primary and secondary school time.*

***Keywords: external, matura, maturity exam, teaching process, system, campaign, psychic adaption, doktmology, summative rating, composite final evaluation, collective assessment.***